

Soutien de la Fondation à une initiative locale : le collège Alain Savary d'Istres (13).


Jean-Claude Deville

Professeur principal et professeur de Français
de la classe de 4° DPA.



- Le collège Savary présente la particularité d'avoir une classe de 4° DPA (découverte professionnelle anticipée) qui regroupe une vingtaine d'élèves en difficulté et en retard scolaire à qui on propose une remise à niveau et une découverte de l'entreprise avec des stages afin de les aider à mieux préparer leur orientation.
- En 2006, la classe a eu l'opportunité d'intégrer dans son projet pédagogique une initiation au métier de jardinier-paysagiste sur le site du collège.
- Les deux jardiniers-paysagistes du centre éducatif et culturel (C.E.C) dans lequel le collège est intégré ont proposé d'initier les élèves de la 4° DPA à leur métier car un espace de 120 m² planté d'arbres et buissons devant le collège, dans l'allée centrale du C.E.C, devait être repensé, les arbres et leurs racines posant problème.






- D'une réflexion commune entre le Principal du collège qui avait l'idée de faire découvrir les plantes méditerranéennes aux élèves, les propositions des jardiniers-paysagistes et les professeurs de la classe est né le projet d'impliquer les élèves dans le tracé des parcelles du futur jardin, de transformer le lieu en un jardin floral et un potager avec une initiation au métier de jardinier-paysagiste.

- L'idée de rendre concret un enseignement général de collège a séduit tous les partenaires et c'est ainsi qu'en juin 2006, le professeur principal et le professeur de Science et Vie de la Terre ont rassemblé les idées de l'équipe pédagogique et des deux jardiniers-paysagistes autour d'un projet intitulé Biodiversité, Développement durable et Alimentation de l'adolescent.

- Les premiers financements ont été apportés par le C.E.C et le Foyer socio-éducatif du collège.





- A l'automne 2007, j'ai eu la chance de découvrir le site Internet de la Fondation Louis Bonduelle et j'ai pensé que notre projet correspondait aux actions que la Fondation voulait encourager dans le milieu scolaire. J'ai donc rédigé un dossier de demande de financement et j'ai eu l'agréable surprise de voir notre demande de subvention acceptée dans son intégralité (3020 euros).

- Depuis, grâce à la Fondation, nos actions autour du développement durable et d'une meilleure alimentation pour l'adolescent se développent :

Les lieux cultivés deviennent terrain d'observation pour les classes de 6° SVT (le grand jardin, ses légumes et leur cycle de croissance, ses fleurs, ses fruits, son composteur ; le petit jardin des plantes méditerranéennes, les coins de pinède où le sol se régénère) ; le patio du Moyen Age aménagé l'an dernier par les élèves est mis en culture par les nouveaux 4° cette année (plantes aromatiques et herbes à pot) ; le patio japonais est en train de naître ; des agrumes devraient y pousser.



- Les ateliers de cuisine continuent (toujours couplés avec l'initiation à la photographie culinaire) et se terminent cette année avec la création par les élèves d'un repas complet autour des arômes méditerranéens et des épices.
- Les élèves de la classe continuent leur découverte du métier de jardinier-paysagiste par demi-journée.
- Le grand jardin de l'allée centrale est devenu un lieu de visite, le collège n'ayant pas de murs de clôture : visiteurs et utilisateurs du CEC, classes primaires, centre aéré, halte-garderie du lieu le connaissent et l'apprécient ; nous y conduisons des actions culturelles avec la classe.
- Enfin, l'aide de la Fondation nous a permis de remporter le 1er prix des écoles fleuries du département et d'être lauréat avec 19 autres collèges ou lycées sur 300 candidatures du Grenelle de l'environnement des collèges organisé par le Ministère de l' Education Nationale.

